

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

30.03.2023 № 640

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

**об участии в районном семинаре дошкольных работников  
Курганинского района по теме: «Повышение профессиональной  
компетентности и педагогического мастерства в вопросах нравственно-  
патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Воронина Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 4 г.Курганинска, провела мастер-класс по теме: «Воспитание нравственно – патриотических качеств дошкольников в различных видах деятельности» (протокол № 3 от 17.02.2023г.).

В теоретической части мастер-класса педагог поделилась сочетанием разнообразных форм деятельности, методами и приемами формирования у детей ответственного отношения к старшему поколению.

Мастер-класс сопровождался яркой и интересной презентацией.

Руководитель районного семинара



С.П. Чемирисова

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

22.03.2024 № 91

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

**об участии в районном семинаре дошкольных работников  
Курганинского района по теме: «Формирование познавательного  
интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников»**

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Воронина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 4 г.Курганинска, выступила с сообщением из опыта работы с детьми по теме: «Квест - игра: современная игровая технология» (протокол № 3 от 15.02.2024г.).

В рамках выступления педагог презентовала материал, на примере одной квест - игры по формированию элементарных математических представлений. Так же Татьяна Сергеевна познакомила педагогов с приемами и методами организации детей на квест-игру.

Руководитель районного семинара



Н.В. Гусева

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rime@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

20.05.2024 № 199

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка  
об участии в годичном семинаре дошкольных работников  
Курганинского района по теме «Инструментарий воспитательной  
деятельности, направленный на формирование базовых ценностей  
у детей дошкольного возраста с ТНР»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Воронина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 4 г. Курганинска, выступила с сообщением из опыта работы «Решение задач воспитания через конструктивную деятельность, как одну из форм совместной работы с детьми старшего дошкольного возраста» (протокол № 4 от 03.04.2024 г.).

Педагог поделилась опытом работы по использованию различных видов конструкторов в совместной деятельности с детьми. На занятиях по конструированию особое внимание уделяется коррекционно-развивающим задачам. Их решение способствует формированию навыков предварительного планирования, развитию пространственно-временных представлений, сенсорно-перцептивных способностей, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, способности к моделированию и замещению и обогащению речи.

Руководитель районного семинара \_\_\_\_\_

  
Е.В. Жарких

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район

  
Н.В. Калужная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru

т.с. 8(86147)2-11-51, 8(86147)2-21-47

14.06.2024 № 161

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

**об участии в районном семинаре дошкольных работников Курганинского района по теме: «Культурные практики и социальное моделирование как способ организации образовательной деятельности дошкольников»**

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Воронина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 4 г. Курганинска, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Использование метода наглядного моделирования «Играя – развиваем!» (протокол № 4 от 22.05.2024 г.).

Татьяна Сергеевна в своём выступлении отметила, что современная жизнь требует новый уровень мышления и наглядная модель оказывает помощь в решении трудных задач. Вниманию участников семинара был представлен буклет с рекомендациями для воспитателей по использованию метода наглядного моделирования «Играя – развиваем!».

Руководитель районного семинара

З.В. Палеева

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район



Н.В. Калужная

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 г. Курганинска муниципального образования  
Курганинский район**

**ПРИКАЗ**

**от 04.09.2023г.**

**№ 53**

**о проведении семинара-практикума «Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм народного фольклора».**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 4 на 2023-2024 учебный год

приказываю:

1. Старшему воспитателю Ворониной Т.С. подготовить и провести в 2023-2024 учебном году семинар-практикум для воспитателей ДОУ на тему: «Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм народного фольклора».

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 4

М.П. Ионина



**Программа семинара-практикума на тему «Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм народного фольклора».**

№	Дата	Тема	Ф.И.О. ответственного
1.	11.09.2023 г.	«Теоретические аспекты развития речи детей раннего возраста»	Воронина Т.С.
2.	09.10.2023 г.	«Методы и приемы знакомства детей раннего возраста с различными фольклорными жанрами»	Воронина Т.С.
3.	13.11.2023 г.	«Использование русского народного фольклора в режимных моментах в течении дня»	Воронина Т.С.
4.	11.12.2023 г.	«Игровой тренинг для педагогов»	Воронина Т.С.

**Отчет**  
**о работе семинара – практикума для педагогов МБДОУ № 4**  
**в 2023-2024 учебный год.**

Семинар - практикум для педагогов МБДОУ № 4 в 2023-2024 учебном году проходило на базе ДОУ и работал над темой: «Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм народного фольклора».

**Цель:** повышение профессионального компетентности, роста и развития творческого потенциала педагогов по использованию фольклорного жанра для развития речи детей дошкольного возраста и достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. расширить представление коллег о вариантах использования фольклорных форм при организации режимных моментах с детьми дошкольного возраста;
2. способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на систематическое использование в практике фольклорных форм;
3. способствовать сплочению коллектива педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре заседания семинара, которые проходили на высоком рабочем уровне. Были рассмотрены следующие темы:

1. «Теоретические аспекты развития речи детей раннего возраста»
2. «Методы и приёмы знакомства детей раннего возраста с различными фольклорными жанрами»
3. «Использования русского народного фольклора в режимных моментах в течении дня»
4. «Игровой тренинг для педагогов»

Вся работа проводилась в соответствии с запланированными мероприятиями. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом в виде дискуссий и видео презентаций о воспитании и формировании дошкольников в вопросах фольклорного развития детей.

Выступления семинара готовились как в теоретической последовательности, так и на практике, из чего можно сделать выводы. На семинаре организованы изучение и освоение педагогами воспитания, форм и методов воспитательной работы в вопросах речевого развития дошкольников с использованием малых форм народного фольклора.

1. 11.09.2023 г. Прошел семинар-практикум на тему «Теоретические аспекты развития речи детей раннего возраста».

На данном семинаре проводился обмен опытом в речевом развитии дошкольников. Подводя итог первого семинара, был проведен обмен опытом с педагогами по данной теме целью которого было: актуализация знаний педагогов по теме: «Развития речи детей раннего возраста », об устном народном творчестве, развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативе, желание применять на практике данные технологии, развивать творческое мышление; вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

2. 09.10.2023 г. прошел семинар-практикум «Методы и приёмы знакомства детей раннего возраста с различными фольклорными жанрами». Было просмотрено и обсуждено видео - занятие «Заюшкина избушка». Проведен мастер-класс на тему: «Ложки-матрешки», "Изготовление театральных кукол-оберегов". Педагоги изготовили Ложки – матрешки, кукол «Масленица домашняя» из мочала с ленточками - пожеланиями и обсудили как можно применять их на практике. А также можно изготовить их с детьми старшего дошкольного возраста, сто будет способствовать созданию условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

3. 13.11.2023 г года прошел семинар – практикум «Использования русского народного фольклора в режимных моментах в течении дня». Педагоги провели мастер – классы по темам: "Русские народные подвижные игры-средство развитие речи детей дошкольного возраста", "Развитие речи детей с использованием динамических пауз в режимных моментах", «Гимнастика после сна по устному народному творчеству» «Поймай комара», на которых поделились практическим опытом применение русского народного фольклора в режимных моментах в течении дня.

4. 11.12.2023 г. прошло итоговое заседание семинара – практикума «Игровой тренинг для педагогов» с целью упражняться в умении общаться, вести дискуссию на заданную тему, вырабатывать единое мнение в педагогическом коллективе. Провели деловую игру.

Работа в рамках данных мероприятий прошла продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов. В течение учебного года в работе семинара - практикума были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения из опыта работы, доклады, практикумы, мастер-классы. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным темам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с развитием детей в вопросах познавательного развития.

По итогам работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:



Так же можно отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Анализ мероприятий делался четко, конкретно.

Руководитель семинара


Т.С. Воронина

Заведующая МБДОУ № 4

М.П. Ионина



«Принято»  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 4  
Протокол № 1  
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ № 4  
  
М.П. Ионина  
приказ № 1 от 28.08.2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 4 г. Курганинска  
муниципального образования Курганинский район  
на 2023 - 2024 учебный год

г. Курганинск,  
2023 г.

КОПИЯ

*Версия завес. МБДОУ №4*



*Ионина*

Педагогический совет № 3

№ п/п	Тема педсовета	Дата	март 2024	Ответственный
	«Методика успешного проведения занятия». Цель: Повысить профессиональную способность педагогов ДОУ в создание таких условий и ситуаций, в которых ребята получили бы не только новую информацию, но и возможность самостоятельно приобретать опыт, участвуя в каждом этапе любой деятельности, происходящей в детском саду.	Форма проведения с элементами тренинга		Заведующая Ионина М.П.
1.	Как мотивировать детей на деятельность»	мастер-класс		старший воспитатель Воронина Т.С.
2.	«Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста»	семинар-практикум		старший воспитатель Воронина Т.С.
3.	Конспект занятия — как его правильно оформить	консультация		старший воспитатель Воронина Т.С.
4.	Итоги тематической проверки образовательной деятельности	семинар-практикум		старший воспитатель Воронина Т.С.
5.	Организация непосредственно образовательной деятельности	мастер-класс		старший воспитатель Воронина Т.С.

КОПИЯ

*Вереса Зелья МБДОУ* *М.В. Чернышова*



Блок методической работы к педсовету № 3

1. Мастер-класс «Как мотивировать детей на деятельность» февраль, 2024 г., отв.: ст. воспитатель Воронина Т.С.
2. Консультация «Развитие детской инициативы детей» февраль, 2024 г. отв.: воспитатель Рязанцева Е.В., Щапова Е.А.
3. Практическое занятие «Рефлексия после окончания занятия — или что и почему у меня не получилось?» февраль, 2024 г. отв.: ст. воспитатель Воронина Т.С.
4. Семинар-практикум «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста» март, 2024 г. отв.: ст. воспитатель Воронина Т.С.
5. Самоанализ проведенного занятия и заполнение карт: отв. педагоги всех возрастных групп, февраль - март, 2024 г.
6. Мастер-класс «Организация организованной образовательной деятельности» все группы февраль – март, 2024 г.
7. Консультация «Детский совет, как одна из форм детского планирования» март, 2024г, отв.: воспитатель Кравцова Ю.Н.

КОПИЯ

*версия зав. МБДОУ*



*И.В. Кошкина*

Выписка из протокола № 3  
заседания педагогического совета  
МБДОУ № 4 г. Курганинска

Тема: «Методика успешного проведения занятия»

от 25.03.2024 г.

Начало работы: 13.00

Окончание: 14.00

Всего членов педагогического совета: 8

Присутствовало: 8 человек

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Методика успешного проведения занятия. Докладчик заведующая Ионина М.П.
2. «Как мотивировать детей на деятельность», мастер-класс. докладчик: старший воспитатель Воронина Т.С.
3. «Использование проблемных ситуаций и занятий с детьми дошкольного возраста», мастер-класс. докладчик: ст. воспитатель Воронина Т.С.
4. «Конспект занятия — как его правильно оформить», консультация докладчик: воспитатель Рязанцева Е.В.
5. Семинар-практикум «Итоги тематической проверки образовательной деятельности», докладчик: старший воспитатель Воронина Т.С.
6. Мастер-класс «Организация непосредственно образовательной деятельности», докладчик: старший воспитатель Воронина Т.С.

**По второму вопросу** старшим воспитателем Ворониной Т.С., был проведен мастер-класс «Как мотивировать детей на деятельность».

Татьяна Сергеевна познакомила педагогов с методическим пособием Юлии Илюхиной «Секреты интересного занятия». Рассказала, что первый этап любого дела — мотивация к нему, Ключевым здесь будет вопрос «Для чего мне это?». Ответ на него должны понимать и принимать все дети, присутствующие на занятии. Рассказала о видах мотивации: внешняя мотивация и внутренняя мотивация, о том, что наиболее эффективная и стойкая мотивация внутренняя. Что же нужно сделать, чтобы мотивация появилась у детей на занятии? Какие же факторы этому способствуют?

Для педагогов Татьяна Сергеевна подготовила различные атрибуты (книги, бумага белая, цветная, карандаши, кубики, конструкторы, пирамидки и т.д.).

Затем каждый педагог выбирал себе предмет и с его помощью показывал вступительную, мотивирующую на деятельность часть занятия.

После показа педагоги все вместе обсуждали была ли в показанном сюжете «детская цель», как ее скорректировать, чтобы это была настоящая мотивация.

**По третьему вопросу** старший воспитатель Воронина Т.С. провела мастер-класс для педагогов «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста».

Татьяна Сергеевна начала свой мастер-класс со стихотворения Н. Рыленкова «Хоть выйди ты не в белый свет»

Представила коллегам апробированные модели педагогической деятельности по созданию проблемных ситуаций у дошкольников.

Главным и характерным признаком проблемного обучения является проблемная ситуация. Отсюда возникает вопрос: Какими умениями должен обладать воспитатель, чтобы управлять процессом разрешения проблемных ситуаций? И какими умениями должен обладать ребенок в процессе их разрешения?

В процессе мастер-класса Татьяна Сергеевна сначала поделилась своим опытом по созданию технологической карты, в основу которой заложен пошаговый алгоритм решения проблемной ситуации.

*Педагоги на конкретном примере заполнили технологические карты и затем провели взаимопроверку.* В заключение мастер-класса Татьяна Сергеевна предложила решить итоговую проблемную ситуацию в виде «снежинки» :

Каким для вас был мастер-класс?

Реализованы ли ваши цели?

Педагоги оценили совместную деятельность на отлично.

**По четвертому вопросу** воспитатель Рязанцева Е.В. провела консультацию для педагогов «Конспект занятия - как его правильно оформить».

При написании конспекта многие испытывают затруднения в правильности его оформления. А многие не обращают внимание на оформление конспектов. Но всегда надо помнить, что конспект должен быть методически грамотным. В конспекте пишут тему, цель, задачи.

В консультации Елена Васильевна подробно показала, как оформляется титульный лист, каким шрифтом оформляется сам конспект, как правильно сформулировать цель и задачи, какая предварительная работа проводилась, как правильно описывать структуру занятия и рефлексивный этап.

**По пятому вопросу** старший воспитатель Воронина Т.С. провела семинар-практикум по итогам тематической проверки образовательной деятельности. В рамках семинара с педагогами рассмотрели моменты организации занятий с проведением самоанализа. Педагоги обсудили и

поделились трудностями возникшими у них во время проведения образовательной деятельности, а так же совместно нашли пути их решения.

Решение:

1. Педагогам продолжать тщательно продумывать мотивационный момент в занятиях; изучить методическое пособие Юлии Плюхиной и применять его на практике.
2. Создавать проблемные ситуации во время образовательной деятельности, создавать технологическую карту решения проблемных ситуаций.
3. Педагогам качественно проводить занятия, используя необходимые атрибуты.
4. Старшему воспитателю разработать шаблон конспекта образовательной деятельности.
5. Педагогам правильно оформлять конспекты образовательной деятельности.

Принято: единогласно

Выписка верна

Секретарь:

 Батищева О.В.

Заведующая МБДОУ № 4



Ионина М.П.

Педагогический совет № 4

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Июнь 2024 г.	Ответственный
1.	«Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»	форма проведения мастер-класс		старший воспитатель Воронина Т.С.
2.	«Подвижные игры на занятиях по физической культуре»	семинар- практикум		старший воспитатель Воронина Т.С.
3.	«Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников»	консультация		инструктор по физической культуре Батищева О.В.
4.	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ»	семинар		старший воспитатель Воронина Т.С.

КОПИЯ

*версия завед. МБДОУ*



*М.Т. Чернышова*



## Блок методической работы к педсовету № 4

1. Мастер-класс «Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»" апрель, 2024г, отв.: ст. воспитатель Воронина Т.С.
2. Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», апрель, 2024 г. отв.: физ. инструктор Батищева О.В.
3. Практическое занятие «Детская инициатива на физкультурных занятиях» май, 2024 г. отв.: физ. инструктор Батищева О.В.
4. Семинар-практикум «Подвижные игры на занятиях по физической культуре» май, 2024 г. отв.; ст. воспитатель Воронина Т.С.
5. Консультация «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников» май, 2024 г. отв.: физ. инструктор Батищева О.В.
6. Тематическая проверка «Организация физкультурного занятия» все группы июнь, 2024 г.
7. Семинар «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» июнь, 2024 г. отв.: ст. воспитатель Воронина Т.С.

КОПИЯ

*Версия завед. МБДОУ*



*Т.Т. Чернышова*

Выписка из протокола № 4  
заседания педагогического совета  
МБДОУ № 4 г. Курганинска

Тема: «Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников»

от 24.06.2024 г.

Начало работы: 13.00

Окончание: 14.00

Всего членов педагогического совета: 8

Присутствовало: 8 человека

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1. «Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников» мастер-класс, докладчик: старший воспитатель Воронина Т.С.
2. «Подвижные игры на занятиях по физической культуре» семинар-практикум, докладчик: старший воспитатель Воронина Т.С.
3. «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников», консультация, докладчик: инструктор по физической культуре Батищева О.В.
4. «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ», семинар, докладчик: старший воспитатель Воронина Т.С.

**По первому вопросу** выступила старший воспитатель Воронина Т.С. рассказала, что игры являются неотъемлемой частью культуры каждого народа. Они создавались на протяжении веков и сопутствовали повседневной жизни детей и взрослых. В народных играх ребёнок знакомится с привычками и обычаями народа, семейной жизни, знакомой окружающей среды, приобщается к истокам прошлого.

Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками.

**По второму вопросу** слушали старшего воспитателя Воронину Т.С. в ходе семинара- практикума она сообщила, что для решения задач по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников необходим поиск новых методов и технологий, способствующих воздействовать не только на тело, но и психику ребенка. Использование подвижных игр в форме обыгрывания различных сюжетов, таких как «В лесу», «Путешествие», «На лугу», «В зоопарке», «Веселая уборка» и других делает процесс физического развития детей дошкольного возраста эффективным и увлекательным. В результате применения различных образов согласно сюжету у воспитанников быстрее развиваются ловкость, выносливость, координация движений, гибкость, формируется выразительность телодвижений, а также детям легче избавиться от стеснительности, зажатости, развивать свои творческие способности. Роль сюжетных игр и разминок в физическом воспитании детей многогранна и делает занятия и прогулки маленькими праздниками в жизни дошкольников.

Также провела подвижную игру «Путешествие» с педагогами.

**По четвертому вопросу** старший воспитатель Воронина Т.С. провела семинар «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» о том, что нужно совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведению занятий по физкультуре. Ознакомила педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.

Решение:

1. Использовать Русские народные подвижные игры как средство нравственного воспитания дошкольников.
2. Использовать подвижные игры на занятиях по физической культуре.
3. Приняли информацию к сведению
4. Взаимодействовать с инструктором по физической культуре.

Выписка верна

Секретарь:

Заведующая МБДОУ № 4



Батищева О.В.

Ионина М.П.