

## Краткая презентация Программы

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Курганинска, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01218-23/00280874 от 22 марта 2012 (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Группы дошкольного возраста (3 группы)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	<i>«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019, дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»</i> <i>Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми групп дошкольного возраста.</i>	<b>90/10</b>

Подготовительная к школе группа (3 группы)	Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. дополняет содержание образовательной области социально - коммуникативного развития, познавательного развития.</i>  <i>Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми групп подготовительного возраста.</i>	<b>90/10</b>
--	---	--	--------------

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Перед педагогическим коллективом стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Направления взаимодействия:

- 1) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
- 2) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- 3) включение родителей в управление образовательной системой детского сада, независимую оценку качества образования.

Взаимодействие с семьями осуществляется на принципах сотрудничества детского сада с семьей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ № 4;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ № 4, направленной на физическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- родительские собрания, консультации, семинары- практикумы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий: совместные экскурсии, проекты - педагогов, детей и родителей, совместные акции, совместные праздники и досуги;

- участие в выставках, конкурсах, смотрах;
- реализация совместных детско-родительских проектов;
- наглядная информация для родителей;
- проведением разнообразных мероприятий в группах, в музыкальном зале с участием родителей;
- размещение информации на сайте детского сада, публичные отчеты о деятельности детского сада за учебный год,
- участие в субботниках по благоустройству территории,
- участие в работе общего родительского комитета.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
<b>Информирование родителей</b>	Доверительная беседа, опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, электронные запросы и отзывы.	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги,
<b>Просвещение родителей</b>		
<b>Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье</b>		
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>		
<b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b>		
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>		

<p><b>Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка</b></p>		<p>знакомство с семейными традициями, адресная педагогическая литература.</p>
--	--	---