

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 4 г. Курганинск

Протокол № 1 от 16.02.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБДОУ № 4 г. Курганинск  
\_\_\_\_\_/М.П. Ионина/  
подпись                      расшифровка подписи  
Приказ № 8/2 от 16.02.2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о методическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Курганинска**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методический совет— связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов, направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методический совет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 (далее МБДОУ № 4) в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, решениями правительства РФ, Уставом учреждения и настоящим положением.

В целях осуществления организации и координации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении функционирует методический совет. Он является общественным органом, имеющим сложную организационную структуру и формируемым на добровольной основе.

Методический совет в МБДОУ № 4 - комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми.

Руководит деятельностью методического совета старший воспитатель (воспитатель).

#### **2. ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Целями методического совета в МБДОУ № 4 являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- создание совокупности условий для эффективного развития МБДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МБДОУ, адекватному его статусу.

### **3. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Задачи методического совета:

- обеспечение теоретической, психологической, методической помощи воспитателям;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации ООП ДО, Программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

### **4. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Методический совет выполняет следующие функции. Информационно-аналитическую:

- аудит собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива; – вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности; – оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач; – вовлечение педагогов в разработку ООП ДО, согласно ФГОС;
- поиск идей развития МБДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение передового педагогического опыта. Прогностическая функция предусматривает:
  - прогнозирование целей и задач деятельности МБДОУ; – формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
  - проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
  - проектирование последствий запланированных инновационных процессов. Функция планирования заключается в соблюдении главных условий:
- знание уровня, на котором находится работа каждого педагога МБДОУ;

- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

### Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах воспитательно-образовательной работы педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

### Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно методической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников МБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах; Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов МБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; – организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- обновление содержания работы по приоритетным направлениям образовательного процесса в МБДОУ;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов;

### Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогов МБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов МБДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

## **6. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Структура методического совета служит рациональному распределению функциональных обязанностей педагогов, максимальному использованию их сильных сторон, предотвращению конфликтов, стимулированию четкого выполнения обязанностей каждым субъектом.

Постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы - добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

## **7. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Формами методического совета являются:

Педагогический совет постоянно действующий орган управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Постоянная творческая группа педагогов — добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Семинары - это групповые занятия по определенному плану под руководством опытных педагогов, специалистов, теоретическое обучение педагогов с решением задач по актуальным проблемам.

Тематические семинары - организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков работы. Их проведение поручается педагогам, работающим по данным тематикам, специалистам МБДОУ.

Семинар-практикум - форма работы направленная на повышение уровня практических навыков педагогов, необходимых в работе с детьми.

Консультации теоретическое изучение и объяснение материала, носят рекомендательный характер с целью повышения профессионального мастерства. Педчас - краткое изложение организационного вопроса педагогической тематики Смотр, смотр-конкурс - (лат. concursus - стечение, столкновение, стычка) - соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, науки, спорта и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта претендента на победу

Неделя творчества, Коллективный просмотр - одни из самых эффективных форм. Это демонстрация уровня профессионализма педагогов.

Мастер-класс-проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

1. Заседания всех форм методического совета (творческих групп, педагогического совета, т.д.) оформляются в виде протоколов или справок.
2. Порядок работы всех форм методического совета (творческих групп, педагогического совета, т.д.) и принятия ими решений определяется самими участниками.
3. Изменения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом.
4. Ответственность за делопроизводство методического совета возлагается на старшего воспитателя.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 8.1. Решения и рекомендации методического совета являются основанием для приказов и распоряжений администрации.

8.2. На оперативных совещаниях (заведующем ДООУ) руководитель методического совета регулярно сообщает о ходе и результатах своей деятельности.

8.3. Методический совет информирует педагогический коллектив о разработке и создании банков различных типов программ, нормативно-правовой документации, методических и дидактических разработок, педагогических технологий, организаций, сотрудничающих с МБДОУ.

8.4. Настоящее положение составлено с учетом Устава МБДОУ. В процессе развития структур управления оно может изменяться и дополняться.